Objectifs :

* Activité pluridisciplinaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Heure | Durée | Déroulement | Moyens pédagogiques |
| 8h15  8h18 | 3 | Accueil de la classe | Appel  Présentation de l’objectif de la séance dans le cadre de la pluridisciplinarité. |
| 8h18  8h23 | 5 | Présenter le contexte de la situation professionnel. | Présenter et contextualiser le projet.  Rappeler et comparer avec la ferme de Bellegarde  Comparer avec les composants disponible |
| 8h23  8h28 | 5 | Présenter la solution Arduino | Présenter l’outil et son utilisation.  Présenter les différents éléments du système.  Faire chercher un prix indicatif pour chaque élément.  Insister et Rappeler la comparaison avec ce qui est disponible dans le commerce. |
| 8h28  8h33 | 5 | Présenter les capacités et les matières qu’ils vont utiliser | Présenter les éléments pour les Mathématiques, TIM, Agroéquipements  Insister et Rappeler qu’ils vont devoir effectuer des recherches aujourd’hui et être mobilisé par groupe.  Affecter et nommer chaque élève dans un groupe |
| 8h33  8h48 | 15 | Recherche par groupe | Circuler et contrôler chaque groupe sur leur progression. |
| 8h48  8h58 | 10 | Groupe Relais electro commandé | Faire présenter le groupe relais sur ses recherches  Diffuser la vidéo sur le relais  Faire noter les notions essentielles  Présenter le document constructeur  Corriger les éléments du groupe |
| 8h58  09h08 | 10 | Groupe Bluetooth | Faire présenter le groupe Bluetooth sur ses recherches  Diffuser la vidéo sur le bluetooth  Faire noter les notions essentielles  Corriger les éléments du groupe  Insister sur les perturbations électromagnétiques et le risque animal. |
| 9h08  9h18 | 10 | Groupe Arduino | Faire présenter le groupe Arduino sur ses recherches  Corriger les éléments du groupe  Faire noter les notions essentielles |
| 9h18  9h28 | 10 | Groupe MIT App Inventor | Faire présenter le groupe MIT App Inventor sur ses recherches  Corriger les éléments du groupe  Faire noter les notions essentielles |
| 9h28  10h13 | 45 | Présentation de la maquette et simulation | Présenter la maquette et les différents éléments.  Présenter et faire utiliser MIT App Inventor  Faire scanner QR code et utilisation de la maquette par les élèves. |