Objectifs :

* Activité pluridisciplinaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Heure | Durée | Déroulement | Moyens pédagogiques |
| 8h158h18 | 3 | Accueil de la classe | AppelPrésentation de l’objectif de la séance dans le cadre de la pluridisciplinarité. |
| 8h188h23 | 5 | Présenter le contexte de la situation professionnel. | Présenter et contextualiser le projet.Rappeler et comparer avec la ferme de BellegardeComparer avec les composants disponible |
| 8h238h28 | 5 | Présenter la solution Arduino | Présenter l’outil et son utilisation.Présenter les différents éléments du système.Faire chercher un prix indicatif pour chaque élément.Insister et Rappeler la comparaison avec ce qui est disponible dans le commerce. |
| 8h288h33 | 5 | Présenter les capacités et les matières qu’ils vont utiliser | Présenter les éléments pour les Mathématiques, TIM, AgroéquipementsInsister et Rappeler qu’ils vont devoir effectuer des recherches aujourd’hui et être mobilisé par groupe.Affecter et nommer chaque élève dans un groupe |
| 8h338h48 | 15 | Recherche par groupe | Circuler et contrôler chaque groupe sur leur progression. |
| 8h488h58 | 10 | Groupe Relais electro commandé | Faire présenter le groupe relais sur ses recherchesDiffuser la vidéo sur le relaisFaire noter les notions essentiellesPrésenter le document constructeurCorriger les éléments du groupe |
| 8h5809h08 | 10 | Groupe Bluetooth | Faire présenter le groupe Bluetooth sur ses recherchesDiffuser la vidéo sur le bluetoothFaire noter les notions essentiellesCorriger les éléments du groupeInsister sur les perturbations électromagnétiques et le risque animal. |
| 9h089h18 | 10 | Groupe Arduino | Faire présenter le groupe Arduino sur ses recherchesCorriger les éléments du groupe Faire noter les notions essentielles |
| 9h189h28 | 10 | Groupe MIT App Inventor | Faire présenter le groupe MIT App Inventor sur ses recherchesCorriger les éléments du groupe Faire noter les notions essentielles  |
| 9h2810h13 | 45 | Présentation de la maquette et simulation | Présenter la maquette et les différents éléments.Présenter et faire utiliser MIT App InventorFaire scanner QR code et utilisation de la maquette par les élèves. |