Proposition progression pédagogique MIL NT BTS VO (Semestre 4 35 heures/étudiant)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séance N°(Durée) | Modules et capacités mis en œuvre | Contenu de chaque séance | Si activité pluridisciplinaire, matières concernées | Plan de la séance | Nature de la séance et durée | Matériel nécessaire lors de la séance | Situation d’évaluation |
| STE | Technologies de l’informatique et du multimédia | Viticulture | Œnologie | Agro | SESG |
| 1(1 heure) | MIL NT Objectif 1 | Présentation du module | X | X | X | X | X |  | Présentation du module avec tous les enseignants intervenants dans le module | - Face à face avec les étudiants | - Grande salle de cours pour tenir l’intégralité du groupe des BTS VO du lycée Agricole,- Vidéoprojecteur |  |
| 1 bis(4 heures) | MIL NT Objectif 2 | - Prise en compte du contexte de production intégrant l’agriculture de précision au service de l’agroécologie,- Connaissance des différents vecteurs et capteurs utilisés dans le cadre des observations parcellaires,- Prise en compte de la législation entourant l’usage des drones d’observation, | X |  | X |  | X |  | - Présentation générale des observations parcellaires,- Présentation des différents vecteurs d’observations parcellaires,- Focus sur les observations par drone,- Présentation de capteurs et d’indices permettant de qualifier le développement physiologique de la vigne, | - Séance en face à face en salle, | - Grande salle de cours pour tenir l’intégralité du groupe des BTS VO du lycée Agricole,- Vidéoprojecteur, | - Questionnement oral en fin de séance, |
| 2(3 heures) | MIL NTObjectif 2 | - Les observations parcellaires,- Le traitement des données recueillies, | X | X |  |  |  |  | - Présentation de la ou des sociétés accueillies dans le cadre de l’activité d’observation des parcelles et du traitement des données | - Interventions d’entreprises en salle ou à l’extérieur de l’établissement, | - Intervention d’une ou plusieurs sociétés de prestation de service proposant ce type de service, | - Rédaction d’un compte rendu de séance, |
| Séance N°(Durée) | Modules et capacités mis en œuvre | Contenu de chaque séance | Si activité pluridisciplinaire, matières concernées | Plan de la séance | Nature de la séance  | Matériel nécessaire lors de la séance | Situation d’évaluation |
| STE | Technologies de l’informatique et du multimédia | Viticulture | Œnologie | Agronomie | SESG |
| 3 / 4 / 5(3 x 4 heures) | MIL NT Objectif 2 et 3 | - Les Systèmes d’Information et de Géolocalisation, colonne vertébrale du traitement de l’information collectée- Mise en œuvre d’un drone | X | X |  |  |  |  | Séances en ½ groupe :- 2 heures d’informatique sur les SIG,- 2 heures sur la mise en œuvre d’un drone d’observation parcellaire (découverte, préparation et réalisation d’une mission) | - TD/TP informatique avec le concours de la société ESRI avec le logiciel Arcgis Online,- Face à face + TD/TP sur la mise en œuvre d’un drone et son capteur, | - salle informatique avec connexion internet haut débit (logiciel SAS) + logiciel Pix4D Fields,- Salle de cours et TD/TP drone en extérieur sur parcelles viticoles | - Comptes rendus de TD Arcgis Online,- Plan de vol drone (Drone Deploy) |
| 6(4 heures) | MIL NT Objectif 4 | - Connaissance de différents systèmes intervenants dans l’agriculture de précision (modulation de dose, traçabilité, etc…) | X |  | X |  |  |  | - Etude des différents types de GPS utilisés en viticulture,- Mise en œuvre de ces technologies dans les vignobles,- Adaptation des matériels à la modulation intra parcellaire de doses, | 2 types de séances possibles :- Séance sur le lycée avec 1 ou plusieurs intervenants (CNH IND),- Visite de domaines ou de coopératives travaillant avec ce type de technologie, | - Grande salle de cours pour tenir l’intégralité du groupe des BTS VO du lycée Agricole,- Vidéoprojecteur,- Bus pour les visites, | - Comptes rendus de visites,- Evaluations orales et/ou écrites en fin de séance, |
| 7 et 8(2 x3 heures) | MIL NT Objectif 5 | Connaissance de différents capteurs et machines intervenants dans l’élaboration d’un vin  |  |  |  | X |  |  | - Présentation des capteurs et automatismes présents dans le chai,- Présentation des systèmes d’enregistrement à la cave, …  | 2 types de séances possibles :- Séance sur le lycée avec 1 ou plusieurs intervenants techniques- Visite de domaines ou de coopératives travaillant avec ce type de technologie, | - Grande salle de cours pour tenir l’intégralité du groupe des BTS VO du lycée Agricole,- Vidéoprojecteur,- Bus pour les visites, | - Comptes rendus de visites,- Evaluations orales et/ou écrites en fin de séance, |
| Séance N°(Durée) | Modules et capacités mis en œuvre | Contenu de chaque séance | Si activité pluridisciplinaire, matières concernées | Plan de la séance | Nature de la séance  | Matériel nécessaire lors de la séance | Situation d’évaluation |
| STE | Technologies de l’informatique et du multimédia | Viticulture | Œnologie | Agronomie | SESG |
| 9(3 heures) | MIL NT Objectif 6 | Connaissance des impacts positifs et négatifs des technologies liées à l’agriculture de précision sur les résultats économiques des entreprises viticoles |  |  |  |  |  | X | Travail autour de l’analyse SWOT (forces, faiblesses, opportunités, menaces) de ces différentes technologies sur l’activité et le bilan économique d’une exploitation viticole, | 2 types de séances possibles :- Séance sur le lycée avec 1 ou plusieurs intervenants permettant de travailler cette thématique- Visite de domaines ou de coopératives intégrant ce type d’analyse économique | - Salle de cours,- Vidéo projecteur,- Bus pour les visites, | - Comptes rendus de visites,- Evaluations orales et/ou écrites en fin de séance, |

 Evaluation finale écrite de 2 heures lors des épreuves de fin de semestre (épreuve UE 4.2 MIL Nouvelles Technologies)